מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רעיון חג הסיגד כמסע של חידוש ברית
- לתרגל את שלבי המסע האישי ואת אוצר המילים הקשור אליו
- לתרגם את תחנות המסע לכתיבה אישית ורגישה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 6
2. ב – מקום שבו התחיל המסע
3. ג – ערכים, כישרונות וזיכרונות
4. ב – חידוש ברית עם עצמי
5. א – מה קשה היה בדרך ומי עזר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב במפורש בדף
2. לא נכון – תחנה 5 עוסקת בחלום ובעתיד
3. נכון – כך מוגדר בתחנה 6
4. לא נכון – בדף נכתב שהכתיבה נשמרת רק במכשיר
5. לא נכון – מדובר בתרמיל סמלי של ערכים וזיכרונות

חלק ג' – השלמת מילים

1. זיכרונות
2. הגיע
3. חידוש
4. עזר
5. התחיל

חלק ד' – התאמת תחנות

- 1 – ב (מקום שבו התחיל המסע)
- 2 – ו (געגוע)
- 3 – א (תרמיל של ערכים)
- 4 – ג (קושי ועזרה)
- 5 – ד (חלום לעתיד)
- 6 – ה (חידוש ברית)

חלק ה' – סדר נכון של המסע

1. מאיפה התחיל המסע שלי
2. על מה אני מתגעגע/ת
3. מה יש בתרמיל שלי
4. מה היה קשה בדרך ומי עזר
5. לאן אני רוצה להגיע
6. חידוש ברית עם עצמי

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת חיבור לתחנה, שימוש בפתיח מתאים ושפה רגישה
2. משפט התחייבות אישי חיובי וריאלי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבטחה מחודשת לעצמי
- שש תחנות
- ערכים, כישרונות וזיכרונות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את תחנות המסע בקול לפני התרגול כדי לחבר לרעיון חג הסיגד
- מומלץ לתת זמן אישי ושקט לכתיבת המשימות הפתוחות
- אפשר לסיים בשיתוף רשות של משפט חידוש הברית בכיתה

דף תרגול: מסע הסיגד – תחנות המסע שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את תחנות המסע האישי שמככבות בדף 'המסע שלי', בהשראת סיפורה של אלמז וחג הסיגד.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחנות יש במסע האישי בדף?

א) 4 ב) 5 ג) 6 ד) 7

2. תחנה מספר 1 עוסקת ב...

א) חלום לעתיד ב) מקום שבו התחיל המסע ג) קושי בדרך ד) חידוש ברית

3. מה נמצא בתרמיל לפי תחנה 3?

א) אוכל ובגדים ב) כסף ומתנות ג) ערכים, כישרונות וזיכרונות ד) ספרים וצעצועים

4. תחנה 6 נקראת...

א) החלום שלי ב) חידוש ברית עם עצמי ג) הקושי בדרך ד) הגעגוע שלי

5. מה שואלת תחנה 4?

א) מה קשה היה בדרך ומי עזר ב) לאן אני רוצה להגיע ג) מאיפה התחלתי ד) על מה אני מתגעגע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תחנה 2 עוסקת בגעגוע	☐	☐
2	תחנה 5 עוסקת בעבר ובמשפחה	☐	☐
3	חידוש ברית הוא הבטחה שאדם נותן לעצמו	☐	☐
4	הכתיבה בדף נשמרת תמיד ברשת ולא נמחקת	☐	☐
5	התרמיל בתחנה 3 הוא תרמיל אמיתי לבגדים בלבד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתרמיל שלי יש ערכים, כישרונות ו _____

2. תחנה 5 שואלת לאן אני רוצה ל _____

3. תחנה 6 עוסקת ב _____ ברית עם עצמי

4. תחנה 4 שואלת מה היה קשה בדרך ומי _____ לי

5. תחנה 1 שואלת מאיפה _____ המסע שלי

4 חלק ד' – התאמת תחנות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה 1	___	**א.** תרמיל של ערכים
2. תחנה 2	___	**ב.** מקום שבו התחיל המסע
3. תחנה 3	___	**ג.** קושי ועזרה
4. תחנה 4	___	**ד.** חלום לעתיד
5. תחנה 5	___	**ה.** חידוש ברית
6. תחנה 6	___	**ו.** געגוע

5 חלק ה' – סדר נכון של המסע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לאן אני רוצה להגיע
☐	חידוש ברית עם עצמי
☐	מאיפה התחיל המסע שלי
☐	על מה אני מתגעגע/ת
☐	מה יש בתרמיל שלי
☐	מה היה קשה בדרך ומי עזר

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מתחנות המסע וכתבו עליה פסקה קצרה בהשראת הסיפור של אלמז

2. כתבו משפט חידוש ברית אישי לעצמכם, בהשראת תחנה 6

כרטיס יציאה

מהו חידוש ברית?

כמה תחנות יש במסע האישי בדף?

מה יש בתרמיל שלי לפי תחנה 3?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀