מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רעיון חג הסיגד כמסע של חידוש ברית
- לתרגל את שלבי המסע האישי ואת אוצר המילים הקשור אליו
- לתרגם את תחנות המסע לכתיבה אישית ורגישה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 6
2. ב – מקום שבו התחיל המסע
3. ג – ערכים, כישרונות וזיכרונות
4. ב – חידוש ברית עם עצמי
5. א – מה קשה היה בדרך ומי עזר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב במפורש בדף
2. לא נכון – תחנה 5 עוסקת בחלום ובעתיד
3. נכון – כך מוגדר בתחנה 6
4. לא נכון – בדף נכתב שהכתיבה נשמרת רק במכשיר
5. לא נכון – מדובר בתרמיל סמלי של ערכים וזיכרונות

חלק ג' – השלמת מילים

1. זיכרונות
2. הגיע
3. חידוש
4. עזר
5. התחיל

חלק ד' – התאמת תחנות

- 1 – ו (מקום שבו התחיל המסע)
- 2 – ד (געגוע)
- 3 – א (תרמיל של ערכים)
- 4 – ג (קושי ועזרה)
- 5 – ב (חלום לעתיד)
- 6 – ה (חידוש ברית)

חלק ה' – סדר נכון של המסע

1. מאיפה התחיל המסע שלי
2. על מה אני מתגעגע/ת
3. מה יש בתרמיל שלי
4. מה היה קשה בדרך ומי עזר
5. לאן אני רוצה להגיע
6. חידוש ברית עם עצמי

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת חיבור לתחנה, שימוש בפתיח מתאים ושפה רגישה
2. משפט התחייבות אישי חיובי וריאלי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבטחה מחודשת לעצמי
- שש תחנות
- ערכים, כישרונות וזיכרונות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את תחנות המסע בקול לפני התרגול כדי לחבר לרעיון חג הסיגד
- מומלץ לתת זמן אישי ושקט לכתיבת המשימות הפתוחות
- אפשר לסיים בשיתוף רשות של משפט חידוש הברית בכיתה

דף תרגול: מסע הסיגד – תחנות המסע שלי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על תחנות של מסע אישי, כמו הסיפור של אלמז בחג הסיגד.

📖 מילון קטן:

מסע	דרך ארוכה ממקום למקום, כולל רגשות וחוויות
תחנה	נקודת עצירה בדרך, שבה עוצרים וחושבים
געגוע	רצון חזק לראות או לחזור למשהו יקר
תרמיל	תיק שנושאים בדרך, כאן – סמל לערכים וזיכרונות
חידוש ברית	הבטחה מחודשת לעצמי או לקהילה
ערך	עיקרון חשוב שמנחה את ההתנהגות שלנו
כישרון	יכולת טבעית או נרכשת שיש לאדם

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחנות יש במסע?

א) 4 ב) 5 ג) 6 ד) 7

2. על מה תחנה 1 מדברת?

א) חלום לעתיד ב) מקום שבו התחיל המסע ג) קושי בדרך ד) חידוש ברית

3. מה יש בתרמיל?

א) אוכל ובגדים ב) כסף ומתנות ג) ערכים, כישרונות וזיכרונות ד) ספרים וצעצועים

4. איך קוראים לתחנה האחרונה?

א) החלום שלי ב) חידוש ברית עם עצמי ג) הקושי בדרך ד) הגעגוע שלי

5. מה השאלה בתחנה 4?

א) מה קשה היה בדרך ומי עזר ב) לאן אני רוצה להגיע ג) מאיפה התחלתי ד) על מה אני מתגעגע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תחנה 2 עוסקת בגעגוע	☐	☐
2	תחנה 5 עוסקת בעבר ובמשפחה	☐	☐
3	חידוש ברית הוא הבטחה שאדם נותן לעצמו	☐	☐
4	הכתיבה בדף נשמרת תמיד ברשת ולא נמחקת	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	התרמיל בתחנה 3 הוא תרמיל אמיתי לבגדים בלבד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתרמיל שלי יש ערכים, כישרונות ו _____

2. תחנה 5 שואלת לאן אני רוצה ל _____

3. תחנה 6 עוסקת ב _____ ברית עם עצמי

4. תחנה 4 שואלת מה היה קשה בדרך ומי _____ לי

5. תחנה 1 שואלת מאיפה _____ המסע שלי

4 חלק ד׳ – התאמת תחנות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה 1	___	**א.** תרמיל של ערכים
2. תחנה 2	___	**ב.** חלום לעתיד
3. תחנה 3	___	**ג.** קושי ועזרה
4. תחנה 4	___	**ד.** געגוע
5. תחנה 5	___	**ה.** חידוש ברית
6. תחנה 6	___	**ו.** מקום שבו התחיל המסע

5 חלק ה׳ – סדר נכון של המסע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לאן אני רוצה להגיע
☐	מאיפה התחיל המסע שלי
☐	על מה אני מתגעגע/ת
☐	חידוש ברית עם עצמי
☐	מה היה קשה בדרך ומי עזר
☐	מה יש בתרמיל שלי

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מתחנות המסע וכתבו עליה פסקה קצרה בהשראת הסיפור של אלמז

2. כתבו משפט חידוש ברית אישי לעצמכם, בהשראת תחנה 6

כרטיס יציאה

מהו חידוש ברית?

כמה תחנות יש במסע האישי בדף?

מה יש בתרמיל שלי לפי תחנה 3?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀