מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רעיון חג הסיגד כמסע של חידוש ברית
- לתרגל את שלבי המסע האישי ואת אוצר המילים הקשור אליו
- לתרגם את תחנות המסע לכתיבה אישית ורגישה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 6
2. ב – מקום שבו התחיל המסע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב במפורש בדף
2. לא נכון – תחנה 5 עוסקת בחלום ובעתיד
3. נכון – כך מוגדר בתחנה 6

חלק ג' – השלמת מילים

1. זיכרונות
2. הגיע
3. חידוש

חלק ד' – התאמת תחנות

1 – ב (מקום שבו התחיל המסע)
2 – א (געגוע)
3 – ד (תרמיל של ערכים)
4 – ג (קושי ועזרה)

חלק ה' – סדר נכון של המסע

1. מאיפה התחיל המסע שלי
2. על מה אני מתגעגע/ת
3. מה יש בתרמיל שלי
4. מה היה קשה בדרך ומי עזר

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת חיבור לתחנה, שימוש בפתיח מתאים ושפה רגישה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבטחה מחודשת לעצמי
- שש תחנות
- ערכים, כישרונות וזיכרונות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את תחנות המסע בקול לפני התרגול כדי לחבר לרעיון חג הסיגד
- מומלץ לתת זמן אישי ושקט לכתיבת המשימות הפתוחות
- אפשר לסיים בשיתוף רשות של משפט חידוש הברית בכיתה

דף תרגול: מסע הסיגד – תחנות המסע שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את תחנות המסע האישי שמככבות בדף 'המסע שלי', בהשראת סיפורה של אלמז וחג הסיגד.

בנק מילים: הגיע | חידוש | זיכרונות

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחנות יש במסע האישי בדף?

א) 4 ב) 5 ג) 6

2. תחנה מספר 1 עוסקת ב...

א) חלום לעתיד ב) מקום שבו התחיל המסע ג) קושי בדרך

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תחנה 2 עוסקת בגעגוע	☐	☐
2	תחנה 5 עוסקת בעבר ובמשפחה	☐	☐
3	חידוש ברית הוא הבטחה שאדם נותן לעצמו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתרמיל שלי יש ערכים, כישרונות ו _____

2. תחנה 5 שואלת לאן אני רוצה ל _____

3. תחנה 6 עוסקת ב _____ ברית עם עצמי

4 חלק ד' – התאמת תחנות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה 1	___	**א.** געגוע
2. תחנה 2	___	**ב.** מקום שבו התחיל המסע
3. תחנה 3	___	**ג.** קושי ועזרה
4. תחנה 4	___	**ד.** תרמיל של ערכים

5 חלק ה' – סדר נכון של המסע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	על מה אני מתגעגע/ת
☐	מה יש בתרמיל שלי
☐	מה היה קשה בדרך ומי עזר
☐	מאיפה התחיל המסע שלי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מתחנות המסע וכתבו עליה פסקה קצרה בהשראת הסיפור של אלמז

כרטיס יציאה

מהו חידוש ברית?

כמה תחנות יש במסע האישי בדף?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁